**РАБОТА С НЕУСПЕВАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ**

**Психолого-педагогическая характеристика**

**на ученика 9 "а" класса Алиева Мурада Гасановича**

**слабоуспевающего ученика.**

**Классный руководитель**: Магомедова А.Г.

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1. Мотивация к учебной деятельности: (поставьте "галочку напротив верного утверждения)

* сформирована
* сформирована недостаточно
* не сформирована

1.2. Устойчивость внимания: высокая / средняя / низкая (нужное подчеркнуть).

1.3. Характеристика процессов запоминания и сохранения учебного материала (поставьте знак «+» в нужной строке):

|  |
| --- |
| **Показатели** |
| Быстро забывает + |
| Медленно забывает |
| Быстро запоминает |
| Медленно запоминает + |

1.4. Трудности в усвоении учебного материала: нет / есть (нужное подчеркнуть). Если есть, укажите, какие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.5. Успешность в освоении различных форм обучения

* более успешен при письменных работах
* более успешен при устных опросах
* успешен в обеих формах
* неуспешен в обеих формах

2. Характеристика личности учащегося

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **С кем общается** | **Характер взаимоотношений** | | |
| **доброжелательные** | **напряженные** | **враждебные** |
| Со сверстниками **доброжелательные** | | | |
| С учителями **чаще доброжелательные** | | | |
| С родителями **доброжелательные** | | | |

2.1. Положительные черты характера ученика: ответственный

2.2. Какие черты характера ученика внушают опасения: доверчивость

2.3. Наличие отклонений в поведении: есть / нет (нужное подчеркнуть)

Если есть, укажите какие:\_\_\_\_.

3. Сведения о семье учащегося

3.1.Семья полная / неполная (нужное подчеркнуть). Кто из родителей отсутствует:\_\_\_\_\_\_\_.

3.2. Количество детей в семье: 1 .

3.3. Национальность: калмык .

3.4. Социально благополучная / неблагополучная.

4. Особенности внимания: (поставьте "галочку напротив верного утверждения)

* часто «отсутствует» на уроке
* не слышит вопроса
* внимание кратковременное
* периодически включается в урок
* стабильно удерживает внимание
* другое:\_\_\_\_\_.

5. Учебная активность

* пассивен
* отвечает, если спрашивают
* активно участвует в работе
* чрезмерно активен, переключает внимание на себя
* часто дает неправильные ответы
* другое:\_\_\_\_\_.

6. Заинтересованность в учебной деятельности

* большую часть времени занимается своими делами, рисует и т. д.
* общается с другими учениками, отвлекает их
* переключает на себя внимание
* включается в обучение на отдельных темах
* постоянно активно и творчески работает с материалом урока
* другое:\_\_\_\_\_.

7. Степень усвоения материала

* усваивает не с первого раза и с трудом
* сразу понимает, но для закрепления требуются дополнительные усилия
* быстро усваивает материал и легко формирует навык

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.**

**Методы работы:**

анкетирование ученика,

анкетирование родителей

собеседование

***Причины неуспеваемости ученика 9 класса Алиева Мурада Гасановича* :**

* Пропуск уроков
* Недостаточная работа дома
* Слабые способности
* Недостаточная работа на уроке
* Предвзятое отношение учителя на уроке
* Большой объем домашнего задания
* Недостаточное внимание учителя
* Высокий уровень сложности материала

В случае пропуска учеником уроков классный руководитель Магомедова А.Г. проводит с ним индивидуальную работу по выявлению причин отсутствия, немедленно информирует родителей об успеваемости ученика через запись в ученическом дневнике или иным способом, т.е. посещением на дому.